



Naar gelijke kansen voor alle kinderen:
verdiepen en versterken

Meerjarenbeleidsplan Leergeld Nederland 2021 - 2024
definitieve conceptversie

goedgekeurd door de Raad van Toezicht op 28 oktober 2020

t.b.v. de Algemene Ledenvergadering op 21 november 2020

Inhoud

Samenvatting.....	4
1. Inleiding.....	6
1.1 Doel	6
1.2 Proces	6
1.3 Leeswijzer	6
2. Waar Leergeld (voor) staat	8
2.1 Focus in beleid.....	8
2.2 Terugblik op kenmerkende ontwikkelingen	8
2.3 Waar we nu (voor) staan	10
3. Ontwikkelingen in onze omgeving	13
3.1 Externe, maatschappelijke ontwikkelingen	13
3.2 Interne ontwikkelingen.....	14
4. De Leergeldstrategie: aan de slag	16
4.1 Centrale doelstelling.....	16
4.2 De Leergeldformule.....	16
4.3 Vijf beleidsspeerpunten.....	17
4.4 Twee instrumentele doelen.....	19
5. Meerjarenbegroting en dekkingsplan	20
Colofon.....	22

*NB: In de definitieve uitgave van deze tekst wordt een aantal **infographics** (bijvoorbeeld van wat nu nog standaard Excel grafiekjes zijn) en **verbeeldingen** (van bijvoorbeeld de structuur van de Leergeldorganisatie, de positie van Leergeld in het speelveld van kinderen en armoede en de Leergeldformule) toegevoegd. Daarnaast maken we gebruik van **citaten** van ouders/kinderen om de tekst te illustreren en verlevendigen.*

Kinderarmoede en de rol van Leergeld

Kinderarmoede staat niet op zichzelf. Kinderen zijn niet arm, hun ouders zijn arm. Dit is het gevolg van complexe maatschappelijke, economische (zoals het functioneren van de arbeidsmarkt, de conjunctuur) en persoonlijke omstandigheden. Ouders hebben te weinig inkomsten en te hoge lasten. Rondkomen lukt nauwelijks of niet. De kosten voor dagelijks levensonderhoud zijn meer gestegen dan de inkomens. In het gezin spelen vaak veel andere problemen die samenhangen met armoede. Er is stress vanwege de moeite om de eindjes aan elkaar te knopen. Het ontbreekt aan een buffer om financiële tegenslagen op te vangen. Ouders staan er vaak alleen voor in de zorg voor hun kinderen. Geschikte huisvesting of woninginrichting is niet altijd voorhanden. Taal kan een probleem zijn. Nog te vaak schamen ouders zich voor hun situatie. Sociaal isolement ligt op de loer. Kinderen ondervinden de gevolgen van opgroeien in armoede. Aan het bestrijden van die gevolgen wil Leergeld een bijdrage leveren door zoveel mogelijk kinderen te laten meedoen. Leergeld werkt daarin – op lokaal en op landelijk niveau – samen met partijen die zich hier ook voor inzetten. Tegelijkertijd stelt Leergeld structurele belemmeringen aan de kaak en gaat zij daarover in gesprek met partijen die daarin iets kunnen betekenen. Dit alles met het oog op het voorkomen van sociale uitsluiting zodat alle kinderen gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen, ongeacht de financiële situatie waarin zij opgroeien.

Samenvatting

Trots!

We zijn trots op wat we met elkaar hebben bereikt! Het Leergeld-verhaal staat als een huis: Voorkomen van uitsluiting van kinderen in armoede, alle kinderen doen mee. Dat doen we door het concreet helpen van kinderen, het - waar nodig – verder op weg helpen van gezinnen én het aan de kaak stellen van structurele belemmeringen.. De Leergeldformule is dé aanpak waarmee we dat kunnen realiseren. We gaan de komende jaren ons werk verdiepen en versterken, passend bij de veranderende omgeving waarin we ons bevinden en de uitdagingen die daardoor op ons afkomen.

Met trots presenteren wij ons nieuwe meerjarenbeleidsplan 2021 - 2024: *Naar gelijke kansen voor alle kinderen: verdiepen en versterken.*

Dit derde meerjarenbeleidsplan van Leergeld Nederland is geen breuk met het verleden, maar richt zich op het verdiepen en versterken van wat we de afgelopen jaren gezamenlijk hebben opgebouwd. Want dat mag best indrukwekkend genoemd worden! Met onze lokale aanpak hebben we veel kinderen kunnen ondersteunen, maar ook gezinnen verder op weg geholpen. Daarnaast hebben we structurele belemmeringen aan de kaak gesteld.

De komende tijd willen we kansarme kinderen en hun gezinnen concreet blijven ondersteunen. We willen blijven bijdragen aan gelijke kansen voor alle kinderen door sociale uitsluiting te voorkomen. Kortom, onze missie is en blijft: alle kinderen mogen meedoen!

De komende jaren stellen Leergeld voor uitdagingen. Als externe, maatschappelijke ontwikkelingen zien we onder meer een toenemende kloof tussen arm en rijk, een verwachte verdere toename en differentiatie van de doelgroep en een toenemende kansenongelijkheid in het onderwijs. Ook doen zich interne ontwikkelingen voor, zoals differentiatie in de uitvoering van de Leergeldformule, de mogelijkheden en grenzen van de inzet van vrijwilligers en de wens voor het behouden van de eigen Leergeld autonomie en identiteit binnen de geïntensiverde samenwerking met externe partijen. Als Leergeld willen we onze belangrijke rol in het bieden van gelijke kansen aan kinderen blijven spelen!

We hebben gekozen voor vijf speerpunten waarmee we de komende jaren deze uitdagingen tegemoet willen treden.

1. Bieden van concrete ondersteuning aan kinderen

We gaan door met het direct ondersteunen van kinderen en gezinnen. Daarbij ligt de focus op toegang tot ondersteuning voor álle kinderen in Nederland en het beter bereiken van nog niet ondersteunde groepen, zoals gezinnen die ‘verborgen’ in armoede leven en werkende armen.

2. Aan de kaak stellen van structurele belemmeringen

We blijven volop inzetten op het aan de kaak stellen van structurele belemmeringen die gezinnen in armoede ondervinden. We maken gebruik van de verbeterde rapportagemogelijkheden vanuit ons nieuwe registratiesysteem Lisy 2021 om trends te duiden. Zowel lokaal als landelijk brengen wij wat we zien in de gezinnen onder de aandacht bij partijen die structurele veranderingen in gang kunnen zetten. We benutten daartoe onze lokale en landelijke netwerken en breiden die waar nodig uit.

3. Effectiever en efficiënter werken

We zetten ons de komende jaren in om meer effectief en efficiënt te werken. Dit betreft de ondersteuning van Leergeldstichtingen in het gebruik van ons nieuwe registratie- en ons financieel-administratief systeem, maar ook het beter mogelijk maken van onderlinge uitwisseling van aanpakken, informatie en ervaringen tussen Leergeldstichtingen en Leergeld Nederland. Hiernaast bewaakt Leergeld Nederland haar service gerichte houding richting de Leergeldstichtingen.

4. Samenwerken vanuit autonomie

Vanuit onze autonome positie als onafhankelijke, particuliere organisatie zetten we de samenwerking met externe partijen voort, wanneer dit toegevoegde waarde heeft voor de kinderen en gezinnen. Zowel met onze collega organisaties verenigd in Sam& als met andere landelijke en lokale maatschappelijke organisaties en overheden.

5. Professioneel werken met vrijwilligers

Wij zetten ons in om ons werk kwalitatief goed te kunnen blijven doen en waar nodig aan te passen en te verbeteren. Daartoe continueren wij deskundigheidsbevordering van (vrijwillige) medewerkers en bestuursleden. Waar gewenst is lokaal vrijwilligersbeleid (en eventueel personeelsbeleid) daar onderdeel van. Daarnaast heeft het op een eigentijdse manier invulling blijven geven aan de Leergeldformule onze doorlopende aandacht.

Twee instrumentele doelen zijn ondersteunend aan deze vijf speerpunten:

6. Vergroten zichtbaarheid

Leergeld Nederland werkt verder aan het vergroten van de naamsbekendheid en het onder de aandacht brengen van onze boodschap.

7. Fondsenwerving

Om ons werk te kunnen blijven doen is geld nodig. Vanuit Leergeld Nederland blijven wij ons hard maken om zowel overheidsfinanciering te bestendigen als overige externe fondsen te werven.

Jaarlijks zal onze Algemene Ledenvergadering via jaarplannen zoals voorgesteld door de directie/het bestuur, aangeven waar de prioriteiten liggen in het uitvoeren van dit meerjarenbeleidsplan.

Met dit meerjarenbeleidsplan hebben we er alle vertrouwen in de uitdagingen die op ons afkomen tegemoet te kunnen treden. Bij het maken van dit plan bleek een grote betrokkenheid en bereidheid vanuit de Leergeldorganisatie om bij te dragen aan onze gezamenlijke missie: naar gelijke kansen voor alle kinderen, alle kinderen mogen meedoen! We zien er naar uit om met elkaar de komende vier jaar de schouders te zetten onder de plannen om dit mogelijk te maken.

1. Inleiding

1.1 Doel

Het hoofddoel van dit meerjarenbeleidsplan is helderheid geven over onze ambities en prioriteiten voor de periode 2021 - 2024.

Leergeld opereert vanuit lokale werkorganisaties (de lokale Stichtingen Leergeld), met lokale vrijwilligers en bestuurders, met grotendeels lokale financiers en vanuit lokale autonomie. Daardoor kan Leergeld maatwerk leveren, snel werken, is zij pragmatisch en doelgericht. Beleidsplannen zijn nodig om vanuit een sterke gedeelde visie de goede dingen te doen. Daarvoor bieden we dit kader.

Dit meerjarenbeleidsplan richt zich op zowel interne als externe partijen. *Intern* zijn dit de lokale Leergeldstichtingen, hun besturen, coördinatoren en intermediairs en de landelijk directie, bureau en de Raad van Toezicht. Dit plan wil hen:

- een kader bieden voor consistentie tussen de stichtingen in visie, beleid en aanpak;
- ondersteuning bieden bij het maken van keuzes en prioriteren van kansen;
- inspireren en motiveren bij het aangaan van uitdagingen in de komende periode.

Daarnaast richten wij ons ook op *externe* partijen: de rijksoverheid, gemeenten, samenwerkingspartners, onderwijsorganisaties en andere organisaties die actief zijn in het werkveld van kinderen en armoede. Dit plan beoogt hen:

- te betrekken bij de relevantie en hen te doordringen van de urgentie van de problematiek rondom kinderen en armoede;
- te enthousiasmeren over de Leergeldaanpak en de resultaten daarvan;
- uit te nodigen om Leergeld te steunen met middelen, raad en daad;
- uit te dagen om op een structurele manier bij te dragen aan oplossing van de problematiek, bijvoorbeeld door beleidsveranderingen of het verminderen van kosten van binnen- en buitenschoolse activiteiten voor kinderen.

1.2 Proces

Op basis van evaluatie en reflectie met alle bureaumedewerkers (2 maart 2020), met inbreng van een werkgroep bestaande uit vertegenwoordigers van zeven Leergeldstichtingen (19 maart 2020) en 25 reacties van Leergeldstichtingen die wij ontvingen op een korte vragenlijst (d.d. 3 maart 2020), is een contourendocument (12 juni 2020) tot stand gekomen. In dit contourendocument zijn zes uitdagingen voor de toekomst van Leergeld geformuleerd. Dit contourendocument is gepresenteerd op de algemene ledenvergadering (ALV) van 13 juni 2020. Alle Leergeldstichtingen die hierop gereageerd hebben (20), onderschrijven deze uitdagingen in grote lijnen. Vervolgens is het concept meerjarenbeleidsplan opgesteld en besproken door de bureaumedewerkers (3 september 2020), in de betreffende werkgroep (15 september 2020) en tijdens regionale bijeenkomsten (6 en 15 oktober 2020). Bij de Raad van Toezicht vergadering van 28 oktober 2020 is dit meerjarenbeleidsplan goedgekeurd. Tijdens de ALV van 21 november 2020 is dit meerjarenbeleidsplan vastgesteld.

1.3 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 starten we met een beschrijving waar Leergeld vandaan komt en waar Leergeld nu staat. In hoofdstuk 3 vindt u een beschrijving van de belangrijkste ontwikkelingen in onze omgeving, zowel extern als intern. Vervolgens beschrijven we in hoofdstuk 4 onze Leergeldstrategie voor de komende vier jaar. In hoofdstuk 5 sluiten we het plan af met het financiële plaatje voor deze beleidsperiode.

De Leergeldorganisatie

De directe ondersteuning van kinderen uit minimagezinnen gebeurt via 109 lokale Leergeldstichtingen. Leergeld is actief in 74% van de Nederlandse gemeenten. Deze lokale stichtingen zijn autonoom. Dat wil zeggen dat zij zelf hun bestuur benoemen, zelf hun vrijwilligers- en personeelsbeleid voeren, zelf samenwerkingsrelaties met onder meer gemeenten aangaan, zelf hun fondsen werven en ook zelf hun vergoedingsbeleid bepalen. Zij hebben kennis van de lokale situatie en kennen 'de sociale kaart' van gemeentelijke voorzieningen, sportieve en culturele infrastructuur, onderwijsorganisaties en andere particuliere organisaties, waarmee vaak wordt samengewerkt.

Gemeenschappelijk voor alle lokale Leergeldstichtingen zijn de werkwijze en de organisatiestructuur. Het lokale bestuur leidt de Leergeldstichting, bepaalt het beleid en zorgt voor lokale fondsenwerving en PR. Een coördinator heeft de dagelijkse leiding en coördineert de werkzaamheden van de intermediairs. Getrainde intermediairs bezoeken de gezinnen. Zij hebben goede kennis van de lokale sociale kaart, kennen de voorliggende voorzieningen van gemeenten en begeleiden de gezinnen bij de hulpvraag. Omdat de taken complexer en omvangrijker zijn geworden - vooral bij grotere stichtingen - zijn daarnaast vaak ook andere vrijwilligers werkzaam; zij vervullen bijvoorbeeld administratieve taken. Via het ondertekenen van een samenwerkingsovereenkomst met Leergeld Nederland onderschrijft elke nieuw opgerichte lokale stichting de Leergeld werkwijze en organisatiestructuur en mag deze de naam 'Leergeld' voeren.

Lokale Leergeldstichtingen ontvangen doorgaans zowel publieke (gemeentelijke) als private middelen (van fondsen, bedrijven en particulieren). Door de verschillen in de samenstelling van deze lokale inkomsten én in de lokale context en de bijbehorende lokale samenwerkingspartners is er een diversiteit aan lokale Leergeldstichtingen ontstaan. Bovendien is er bij lokale Leergeldstichtingen in toenemende mate sprake van één of meerdere betaalde beroepskracht(en), vooral bij de grotere stichtingen.

De lokale Leergeldstichtingen zijn allen lid van de Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland, kortweg Leergeld Nederland. Leergeld Nederland heeft in Den Bosch een landelijk bureau dat tot taak heeft de lokale stichtingen te ondersteunen en een brug te slaan naar landelijke politiek en de maatschappij als geheel. Leergeld Nederland maakt samen met Jeugdfonds Sport & Cultuur, Nationaal Fonds Kinderhulp en Stichting Jarige Job onderdeel uit van het landelijke samenwerkingsverband Sam& (www.samenvoorallekinderen.nl). Zij hebben hun krachten verenigd om ervoor te zorgen dat gezamenlijk nog meer kinderen, die in armoede opgroeien, nog beter ondersteund kunnen worden.

2. Waar Leergeld (voor) staat

Aan de hand van een terugblik op de afgelopen beleidsperiodes schetsen we in dit hoofdstuk waar we vandaan komen en waar we nu staan.

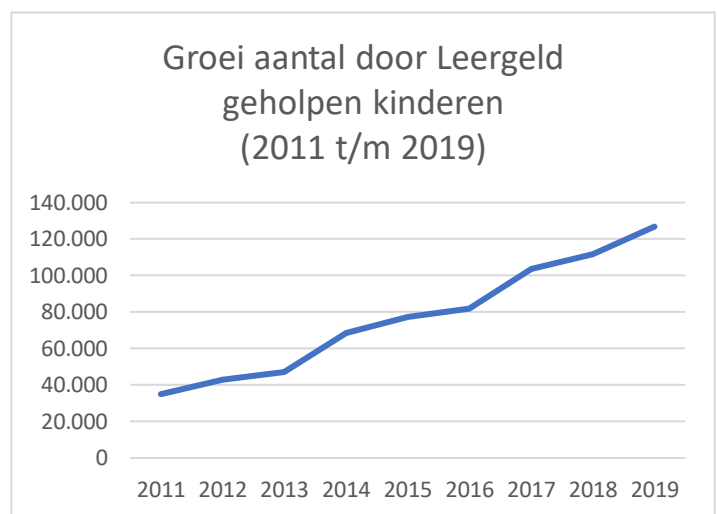
2.1 Focus in beleid

Het eerste meerjarenbeleidsplan (2012 - 2016) *Alle kinderen mogen meedoen: op volle kracht vooruit!* kenmerkte zich door een forse uitbreiding van de Leergeldorganisatie, zowel in het aantal stichtingen als het aantal ondersteunde kinderen. Het tweede meerjarenbeleidsplan (2017-2020) *Vertrouwen en ambitie* richtte zich op verdere uitbreiding en professionalisering van de Leergeldorganisatie. Dit derde meerjarenbeleidsplan (2021 - 2024) *Naar gelijke kansen voor alle kinderen: verdiepen en versterken* legt de focus op verdiepen en versterken van hetgeen we de afgelopen jaren hebben opgebouwd.

2.2 Terugblik op kenmerkende ontwikkelingen

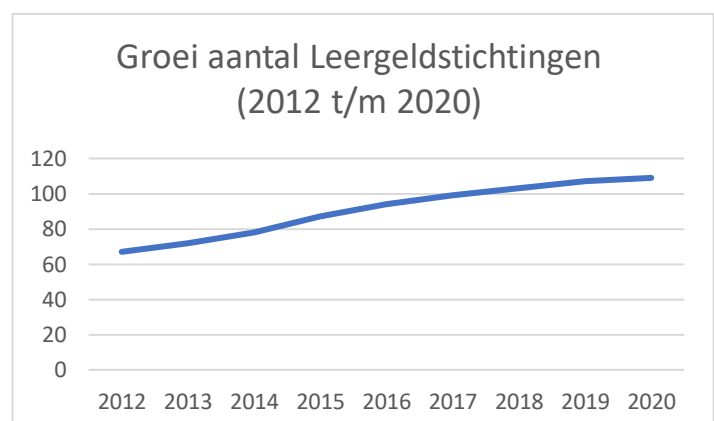
Groei aantal geholpen kinderen

In 2011 zijn door Leergeld ongeveer 35.000 kinderen geholpen. In 2019 is dit aantal toegenomen tot 126.838. Een indrukwekkende toename van ruim 260%.



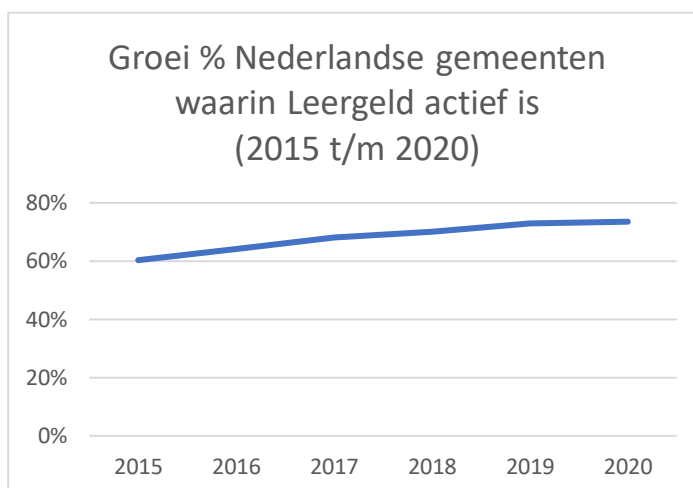
Groei aantal stichtingen

In 2012 waren 67 stichtingen actief. In 2020 zijn dat er 109, een toename van ruim 60%.



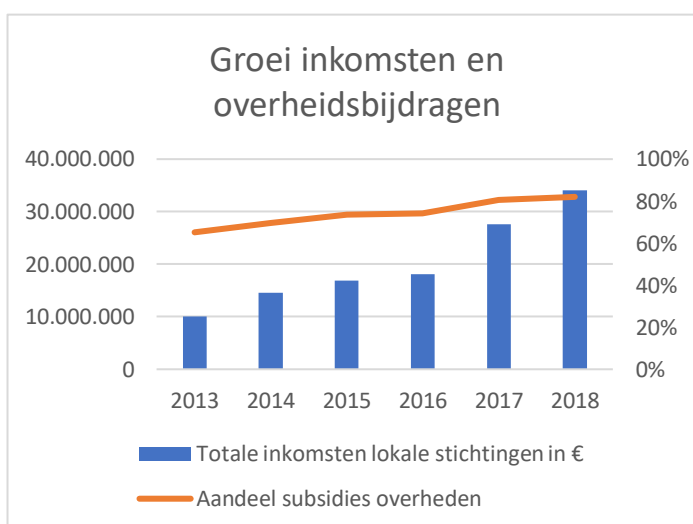
Groei aantal gemeenten waarin Leergeld actief is

In 2015 was Leergeld actief in 60% van alle Nederlandse gemeenten. In 2020 is dit percentage toegenomen naar 74% van alle Nederlandse gemeenten. In de gemeenten waar Leergeld in 2020 actief is, woont in totaal 79% van de Nederlandse bevolking.



Groei inkomsten en aandeel overheidsbijdragen

Met bovenstaande groei is ook meer geld gemoeid. De gezamenlijke inkomsten van de Leergeldstichtingen zijn gestegen van ruim 10 miljoen euro in 2013 naar ruim 34 miljoen in 2018. Het aandeel subsidies van overheden daarbinnen is ook gestegen: van 65% in 2013 naar 82% in 2018.



Groei naamsbekendheid en zichtbaarheid

Leergeld Nederland wordt de laatste jaren in toenemende mate zelf actief benaderd door landelijke media, wat zich heeft vertaald naar regelmatige aandacht voor het werk van Leergeld in artikelen in landelijke en regionale dagbladen en in regelmatige radio- en televisieoptredens. Hiernaast zijn uit het speciale zichtbaarheidstraject dat vanaf 2017 is uitgevoerd een aantal mooie initiatieven geboren, die de zichtbaarheid van Leergeld verder kunnen vergroten: de campagne *Regel het met Leergeld*, de introductie van een jaarlijkse *Landelijke Leergeld Dag* (op of rondom 1 juni) én de productie van de groep 8 musical *Grumor in groep 8* naar een verhaal van onze ambassadeur Paul van Loon. Tenslotte heeft Leergeld Nederland vanaf 2017 actief ingezet op het gebruik van sociale media accounts op twitter, facebook en LinkedIn, met positieve effecten op haar bereik.

Groei in diversiteit Leergeldstichtingen

Leergeldstichtingen verschillen onderling als het gaat om de omvang van het werkgebied ofwel het aantal gemeenten waarin de Leergeldstichting actief is. Daarnaast varieert het aantal geholpen kinderen per Leergeldstichting. Dit loopt uiteen van enkele tientallen tot ruim 20.000 geholpen kinderen per jaar. Ook de personele inzet verschilt per Leergeldstichting: stichtingen werken overwegend met vrijwilligers, maar hebben in toenemende mate één of meerdere betaalde beroepskracht(en) in dienst.

Groei van extern beroep op onze expertise over kinderen en armoede

Leergeld Nederland wordt steeds vaker benaderd door onder meer ministeries (SZW en OCW), het Kinderrechtencollectief, de kinderombudsman, het Nibud, Voedselbanken Nederland, de SER, Divosa en door leden van de Tweede Kamer, met het verzoek om onze kennis en ervaringen in te brengen.

Groei aantal en intensiteit van samenwerkingen

Lokaal werken Leergeldstichtingen steeds vaker samen met gemeenten en scholen en maken zij steeds vaker deel uit van lokale armoedenetwerken. Lokaal en landelijk ontwikkelt zich onder meer de samenwerking binnen Sam&, met het Jeugdfonds Sport & Cultuur, Nationaal Fonds Kinderhulp en Stichting Jarige Job.

Intensivering signalerende en agenderende rol

Leergeld Nederland ontvangt steeds meer signalen van lokale stichtingen. Dit gebeurt door deze actief te verzamelen bijvoorbeeld via het landelijk coördinatoren overleg, via gerichte vragen vanuit Leergeld Nederland (via centrale mailingen) en via analyse van lokale jaarverslagen. Op het terrein van schoolkosten vragen Leergeld Nederland en de lokale Leergeldstichtingen doorlopend aandacht voor de gevolgen hiervan voor gezinnen in armoede. Dit betreft verschillende onderwerpen: de tijdelijke MBO-regeling (die intussen wettelijk is verankerd en per augustus 2021 permanent is), hoge schoolkosten in het voortgezet onderwijs (vooral digitale devices zoals laptops en iPads en buitenlandse schoolreizen) en het primair onderwijs (vooral rondom de vrijwillige ouderbijdrage).

Groei van het landelijk bureau en wijziging governance structuur van de vereniging

De geambieerde groei uit het meerjarenbeleidsplan 2017-2020 heeft geleid tot een uitbreiding van de bezetting van het landelijk bureau van Leergeld Nederland. Vanaf 2017 is het landelijk bureau uitgebreid met een beleidsmedewerker en een projectleider voor het project *Alle kinderen doen mee*. Vanaf oktober 2020 is voor dit project ook een project assistent aangesteld. Het aantal fte's is daarmee gestegen van 2,1 in 2016 naar 4,4 in 2020. Hiernaast is binnen het project *Alle Kinderen Doen Mee* een adviseur actief voor het landelijk bureau. Tenslotte werkt vanaf 2019 ook een medewerker helpdesk, training en doorontwikkeling Leergeld systemen voor het landelijke bureau, als freelancer. Met ingang van 2020 is, in verband met de groei en de toegenomen complexiteit van onze vereniging, een *governance* wijziging doorgevoerd in de verenigingsstructuur. De eerdere verhouding bestuur en directeur is omgezet in een verhouding Raad van Toezicht (RvT) en directeur-bestuurder. Daarbij ligt de formele bestuursverantwoordelijkheid nu bij de directeur-bestuurder. Door de RvT wordt toezicht gehouden op de realisatie van beleid door de directeur. De Algemene Ledenvergadering heeft het laatste woord bij belangrijke financiële of strategische besluiten.

2.3 Waar we nu (voor) staan

Waar we nu staan: zelfbewust in een samenleving waar ondersteuning met een menselijke maat hard nodig is. Leergeld is volwassen geworden. Onze missie staat als een huis, maar we moeten *dealen* met veranderende omstandigheden. Onze droom is: gelijke kansen voor alle kinderen, alle kinderen mogen meedoen. We staan voor belangrijke uitdagingen als gevolg van zowel externe als interne ontwikkelingen (zie hoofdstuk 3).

Wij zijn overtuigd van de belangrijke rol van Leergeld binnen het werkveld van ondersteuning bij armoede. Basis van onze werkwijze is de kenmerkende Leergeldformule. We ondersteunen enerzijds de kinderen en daarmee de gezinnen. Anderzijds willen we bijdragen aan structurele oplossingen voor de armoedeproblematiek door structurele belemmeringen die gezinnen ervaren of parten spelen, te signaleren en te agenderen. Idealiter zou Leergeld niet langer nodig zijn.

Gezien de voortdurende noden in de gezinnen waardoor kinderen nog ongelijke kansen hebben en het risico lopen te worden buitengesloten, moeten we constateren dat van onszelf opheffen geen sprake kan zijn. Tegelijkertijd, vanuit het besef van een grote verantwoordelijkheid voor onze doelgroep, brengt dit ons tot bezinning en reflectie. Willen en kunnen we de dingen blijven doen zoals die zich in 25 jaar ontwikkeld hebben? Wat is onze positie op het gebied van kinderen en armoede? Kunnen we de verwachtingen blijven waarmaken? Welke kansen en bedreigingen liggen er? En wat vraagt dit van de dienstverlening aan de stichtingen vanuit het landelijk bureau van Leergeld Nederland?

Met dit nieuwe meerjarenbeleidsplan geven wij richting aan antwoorden op deze vragen. Dit beleidsplan is uitdrukkelijk geen 'breuk' met het verleden, het gaat ons om verdieping en versterking van ons verhaal, waarmee we de slagkracht van onze organisatie ook voor de toekomst willen borgen. Zodat we ook in de toekomst invulling kunnen geven aan ons motto: Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen!

De kracht van Leergeld

De laagdrempeligheid van onze werkwijze stelt Leergeld in de gelegenheid veel kinderen uit de doelgroep te bereiken en te ondersteunen. Het huisbezoek, met de inkomenstoets, biedt Leergeld de kans om de hulpvraag met maatwerk te beantwoorden. Dit geeft ook inzicht in de bredere problematiek in deze gezinnen. De waarde(ring) van de Leergeldaanpak is onderzocht en beschreven in de publicatie 'Leergeld doet ertoe' ([Schlette en Eidhof, 2018](#)). Uit dit onderzoek blijkt onder meer de grote waardering van ouders voor de manier waarop Leergeld ondersteuning biedt. Ouders voelen zich gehoord en gezien, ze zeggen respectvol, niet oordelend en vanuit vertrouwen benaderd en geholpen te zijn. Ze ervaren dat ze er niet alleen voor staan. Het vangnet dat Leergeld biedt, geeft ze een gevoel van veiligheid. Daarnaast blijkt dat de toegevoegde waarde van Leergeld ook ten goede komt aan de (beleid)doelstellingen van andere partijen in de publieke sector, zoals gemeenten.

- De geboden ondersteuning komt direct ten goede aan de kinderen, doordat de hulp in natura (door direct te betalen aan bijvoorbeeld de sportclub, school of de leverancier van een fiets) geboden wordt. Dit voorkomt dat het hiermee gepaard gaande bedrag wegvloeit naar schuldeisers of andere ook noodzakelijke uitgaven voor het gezin.
- Door de gezinnen nabij te zijn, kunnen stichtingen gezinnen verder op weg helpen met doorverwijzing naar andere vormen van ondersteuning.
- De signalen vanuit de gezinnen stellen de stichtingen in staat om het gemeentelijke armoedebeleid gefundeerd te beoordelen en om als goed geïnformeerde gesprekspartner te fungeren voor de lokale overheid om het beleid beter aan te laten sluiten op de behoeften van onze doelgroep.
- Door de contacten met de gezinnen kunnen stichtingen tijdig nieuwe trends en daardoor nieuwe behoeftes en noodzaken signaleren.
- De signalen uit de gezinnen stellen de stichtingen in staat om gericht samenwerking met lokale partners (zoals scholen of sociale wijkteams) aan te gaan om de problematiek onder de aandacht te brengen en bij te dragen aan preventieve interventies.
- Ontsluiting van de signalen uit gezinnen stelt Leergeld Nederland in staat om op landelijk niveau armoedeproblematiek en de gevolgen daarvan voor kinderen te agenderen bij beleidsmakers en politici.

De kenmerkende werkwijze van Leergeld is haar grote kracht, die ook erkenning krijgt van partijen zoals gemeenten, én is een bindende factor in de Leergeldorganisatie. De komende jaren zet Leergeld Nederland in op het continueren van de Leergeldformule als basis van onze werkwijze. Daarin onderzoeken we op welke onderdelen deze eventueel kan worden aangepast, zodat deze werkwijze ook werkbaar blijft. Wat is daarvoor nodig, welke ondersteuning kan Leergeld Nederland de lokale stichtingen daarin bieden?

3. Ontwikkelingen in onze omgeving

Om inhoud te geven aan de door ons gewenste verdieping en versterking is het nodig om de wereld waarin Leergeld actief is in ogenschouw te nemen, zowel buiten de Leergeld vereniging als daarbinnen. In dit hoofdstuk schetsen we de belangrijkste externe en interne ontwikkelingen, op basis waarvan we de speerpunten vaststellen die ons de komende jaren richting geven.

3.1 Externe, maatschappelijke ontwikkelingen

Bij het maken van strategische keuzes is het belangrijk om te kijken naar de huidige maatschappelijke ontwikkelingen in ons werkveld. Welke belangrijke ontwikkelingen hebben zich binnen het werkveld van (kinder)armoede de afgelopen jaren voorgedaan of welke gevolgen zijn er nog te verwachten? We zijn alert op de mogelijke gevolgen van de (te verwachten) ontwikkelingen voor de positie of de werkwijze van de Leergeldorganisatie.

- Er is sprake van hardnekkige armoedeproblematiek. Hoewel de armoedecijfers afnemen, blijft de groep langdurig armen daarin achter ([SCP, 2019](#)). De kloof tussen arm en rijk neemt toe. De rijkdom is ook in Nederland in handen van een relatief kleine groep. Kosten van levensonderhoud zijn toegenomen, terwijl het niveau van uitkeringen of minimum lonen niet meegroeide ([Nibud, 2020](#)). In een toenemend aantal gezinnen leidt schuldenproblematiek tot grote zorgen.
- De gevolgen van (de maatregelen ten gevolge van) de coronacrisis zijn voor een deel nog ongewis. De kwetsbare groepen worden het hardst geraakt door de coronacrisis ([SCP, 2020](#)). Te verwachten en ook al te constateren is dat veel huishoudens in de financiële problemen komen doordat er inkomsten wegvallen en/of schulden ontstaan. Hierdoor zal de omvang van de groep ouders die voor ondersteuning door Leergeld in aanmerking komt toenemen. De door de Coronacrisis veroorzaakte schade aan de economie op de middellange en lange termijn zal hersteld moeten worden. Onzeker is of, en welke consequenties dit dan heeft op onze doelgroep.
- De samenstelling van de groep ouders die leeft op of onder het sociaal minimum is meer divers dan voorheen. Een groot deel daarvan is onbekend met 'de wereld van uitkeringen' (bestaande ondersteuningsmogelijkheden) en/of weet dus lang niet altijd de ondersteuning die voor hun kinderen beschikbaar is te vinden. Het bestaande aanbod vanuit de gemeenten is te weinig flexibel om maatwerk te kunnen bieden. Dit zien we bijvoorbeeld bij werkende ouders die rond of onder de armoedegrens moeten leven ([Sam&, 2020](#)). Dit geldt ook voor doelgroepen als statushouders, vluchtelingen, arbeidsmigranten, laaggeletterden en mensen die minder digitaal vaardig zijn.
- De schaamte voor het moeten rondkomen met (te) weinig geld, het hebben van schulden en daarmee het taboe op armoede is en blijft hardnekkig. Dit kan armoede juist in stand houden of vergroten en leiden tot sociaal isolement.
- Vanaf 2017 zijn er extra rijksmiddelen beschikbaar gekomen (de zogenaamde Klijsma middelen) ten behoeve van kinderen in armoede. Het gaat om jaarlijks € 100 miljoen, waarvan € 85 via gemeenten en € 10 miljoen via een viertal particuliere organisaties, waaronder Leergeld, wordt ingezet. Hiermee wordt beoogd meer kinderen die opgroeien in armoede te bereiken en in natura te ondersteunen. Leergeld Nederland zet de financiële middelen in via de lokale Leergeldstichtingen via het project *Alle kinderen doen mee*, dat onlangs is verlengd tot en met 2021. Andere doelstellingen zijn onder meer: intensievere samenwerking met

gemeenten en samenwerking met de andere deelnemende organisaties, hetgeen geleid heeft tot oprichting van de stichting Samen voor alle kinderen (Sam&). De gemeentelijke middelen zijn niet geoormerkt. We merken dat in een aantal gemeenten de inzet van deze middelen ten behoeve van kinderarmoede onder druk staat.

- Daarnaast zien we grote diversiteit in de aanpak van de bestrijding van (kinder)armoede door gemeenten (o.a. [Defence for Children, 2019](#)). Gemeenten zijn autonoom in het uitvoeren van hun beleid en de inzet van (extra) gelden voor kinderarmoede. Gemeenten doen dat op verschillende manieren. Dat is een van de oorzaken dat Leergeldstichtingen op verschillende manieren werken. Hierbij benoemen we het risico dat samenwerking met een gemeente ertoe leidt dat een Leergeldstichting 'slechts' uitvoeringsorganisatie wordt van de gemeente waarbij verlies van autonomie en daarmee van een eigenstandige beoordeling van een aanvraag op de loer ligt.
- Er is sprake van toenemende kansenongelijkheid in het onderwijs door voortschrijdende digitalisering, tweetalig onderwijs, huiswerkbegeleiding, verdiepingsmodules, Technasia en dure schoolreizen. Omdat hiervoor doorgaans een hoge eigen bijdrage van ouders wordt gevraagd, zijn deze activiteiten en middelen voor kinderen uit onze doelgroep beperkt beschikbaar. Dit valt moeilijk te rijmen met het systeem van publiek gefinancierd onderwijs. Armoedegelden inzetten voor wat in feite reguliere onderwijskosten zijn, vinden wij niet wenselijk.
- De werkwijze van Leergeldstichtingen is mede gebaseerd op de inzet van vrijwilligers. Deze vrijwilligers vormen de ruggengraat van onze organisatie. We zien al langer de trend in vrijwilligerswerk dat mensen zich niet minder maar wel voor kortere tijd vrijwillig willen inzetten. Het langere tijd verbonden willen en/of kunnen zijn, neemt af. Maar ook zien we nog steeds een (groeiende) groep vitale ouderen die na hun werkzame leven maatschappelijk van betekenis willen blijven en zich als vrijwilliger willen inzetten.

3.2 Interne ontwikkelingen

Naast maatschappelijke ontwikkelingen zijn ook interne ontwikkelingen van invloed op de (strategische) keuzes die de Leergeldorganisatie maakt. We onderscheiden de volgende ontwikkelingen:

- Door de groei van Leergeld zien we differentiatie ontstaan in de uitvoering van de Leergeldformule (zie ook hoofdstuk 4). Zo zien we dat niet meer alle gezinnen thuis worden bezocht. Veelal wegens praktische bezwaren (het kost te veel tijd, er zijn te weinig vrijwilligers). Het huisbezoek blijft het uitgangspunt. Uitzonderingen worden gemaakt als een gezin al bekend is bij Leergeld, of als het gezin al een (gemeentelijke) stadspas voor minima heeft. Ook werken steeds meer Leergeldstichtingen met spreekuren in bijvoorbeeld buurtcentra of bij de lokale Voedselbank. Recentelijk kan hieraan worden toegevoegd dat de coronamaatregelen van invloed zijn op de Leergeldformule, bijvoorbeeld omdat er geen huisbezoeken kunnen plaatsvinden.
- Het werken met betaalde krachten neemt toe. Steeds meer Leergeldstichtingen hebben betaalde medewerkers in dienst, om de kwaliteit van de werkzaamheden structureel te kunnen waarborgen.
- De samenstelling van het vrijwilligersbestand van de Leergeldstichtingen verandert: vergrijzing treedt op.

- Door voortschrijdende digitalisering vindt het doen van aanvragen steeds vaker online plaats.
- De Leergeldstichtingen zijn de afgelopen jaren in toenemende mate door gemeenten gesubsidieerd, mede onder invloed van het beschikbaar komen van de eerdergenoemde 'Klijnsma-gelden'.
- Sommige Leergeldstichtingen geven aan een verlies van de eigen Leergeld identiteit te ervaren als gevolg van de landelijke samenwerking met de andere organisaties binnen het samenwerkingsverband Sam&.

4. De Leergeldstrategie: aan de slag

4.1 Centrale doelstelling

Over de centrale doelstelling van Leergeld is weinig discussie: **Het voorkomen van sociaal isolement van kinderen uit minimagezinnen**. Maar ook streeft Leergeld naar kansengelijkheid en een minimale levensstandaard voor alle kinderen. Het mag voor het hebben van toegang tot voorzieningen en gelijke kansen niet uitmaken waar een kind woont.

Een samenhangende aanpak om deze doelstellingen te realiseren bestaat uit de inzet op drie niveaus:

- 1) **verstrekken van voorzieningen** zodat kinderen kunnen meedoen en sociale uitsluiting wordt voorkomen;
- 2) op basis van signalering van armoedethema's en problematiek in het gezin **doorverwijzen** naar andere vormen van ondersteuning die het gezin verder op weg kunnen helpen. Maar ook deze signalen benutten om in samenwerking met andere organisaties werk te maken van **preventie** van sociale uitsluiting en meedoen te bevorderen;
- 3) aan de hand van signalen uit de gezinnen **structurele belemmeringen aan de kaak stellen**.

4.2 De Leergeldformule

We werken aan deze samenhangende aanpak aan de hand van de Leergeldformule. Leergeld heeft vanaf het begin van haar bestaan haar unieke werkwijze steeds verder ontwikkeld, doordacht en verfijnd. Nog altijd vormt de Leergeldformule het uitgangspunt voor de werkwijze van Leergeld. Tegelijkertijd vraagt de Leergeldformule om een eigentijdse invulling. Het is de komende jaren een gezamenlijk zoeken naar binnen welke bandbreedte we hieraan (lokaal en landelijk) invulling geven.

Tot nu toe beschreven we binnen de Leergeld formule vier stappen. Onderstaand is een stap toegevoegd, te weten stap 2 signalering. Dit is geen extra stap, maar een explicitering van de gegroeide werkwijze:

Stap 1 | Huisbezoek of uitgebreide intake

Gezinnen die Leergeld om ondersteuning vragen worden (doorgaans) thuis bezocht door een goed opgeleide en geïnformeerde intermediair. Uitzonderingen zijn mogelijk, bijvoorbeeld als het gezin al eerder een aanvraag heeft gedaan en ondersteuning heeft gekregen. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de situatie van het gezin besproken en de ondersteuningsbehoefte geïnventariseerd. Op basis van beschikbare stukken wordt een overzicht gemaakt van het gezinsinkomen en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie. Dit leidt tot het vaststellen van een **besteedbaar inkomen**. Dit vormt de basis voor het in aanmerking komen voor ondersteuning.

Stap 2 | Signalering

Tijdens het huisbezoek kijkt de intermediair of ook voor andere kinderen hulp nodig is. Daarnaast verwijst de intermediair waar nodig naar andere organisaties die het gezin verder kunnen helpen. Dit kan zowel gaan om materiële als immateriële ondersteuning, zoals schuldhulpverlening, (school)maatschappelijk werk, de kledingbank, de voedselbank, de kledingbank of de sociaal raadslieden. Merkt de intermediair structurele belemmeringen op die het gezin in de weg staan om de eindjes aan elkaar te knopen of om stappen vooruit te zetten, dan meldt de intermediair dit bij de Leergeldstichting. Deze signalen gebruikt de lokale Leergeldstichting richting gemeente of richting Leergeld Nederland zodat zij structurele belemmeringen aan de kaak kunnen stellen en adresseren aan partijen die deze belemmeringen kunnen wegnemen.

Stap 3 | Bemiddeling naar andere voorzieningen

Leergeld bespreekt met ouders of verzorgers wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot de gevraagde ondersteuning. Eerst wordt gekeken of zij een beroep kunnen doen op bestaande voorzieningen, zoals regelingen van de gemeente of andere instanties/organisaties. Leergeld kan vaak ook ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.

Stap 4 | Leergeld biedt financieel vangnet

Wanneer het ontbreekt aan bestaande voorzieningen voor de betreffende vraag om ondersteuning voor het kind, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, dan biedt Leergeld ondersteuning in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. De afweging hierbij is altijd dat de ondersteuning bijdraagt aan de centrale doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen door meedoen mogelijk te maken.

Stap 5 | Follow-up en nazorg

Na afhandeling van de aanvragen door ouders bij Leergeld, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

4.3 Vijf beleidsspeerpunten

Voor de periode 2021 - 2024 hebben we vijf speerpunten geformuleerd. Deze speerpunten worden omschreven als inspanningen. In de opeenvolgende jaarplannen worden deze speerpunten uitgewerkt in concrete acties.

1. Bieden van concrete ondersteuning aan kinderen

- Leergeld Nederland werkt aan een landelijke dekking van Leergeldstichtingen. Naast het ondersteunen van initiatieven tot oprichting van nieuwe stichtingen Leergeld, zet Leergeld Nederland ook in op samenwerking met lokale initiatieven vergelijkbaar met Leergeld om de 'landelijke dekking' verder in te kleuren. Uitgangspunt is gelijke toegang voor alle kinderen tot voorzieningen, ongeacht in welke gemeente een kind woont.
- Leergeld Nederland ondersteunt lokale Leergeldstichtingen in het beter bereiken van nog niet ondersteunde groepen, zoals mensen die 'verborgen' in armoede leven, werkende armen, vluchtelingen, laaggeletterden en arbeidsmigranten.
- Leergeld Nederland zet de uitvoering van het door het Ministerie van SZW gesubsidieerde project *Alle Kinderen Doen Mee*¹ voort en zet in op verlenging na 2021, waardoor meer kinderen ondersteund kunnen worden met een breder pakket aan voorzieningen.

2. Aan de kaak stellen van structurele belemmeringen

- Leergeld Nederland zet in op het beter ontsluiten van signalen die Leergeldstichtingen bemerken in de contacten met de gezinnen en in de lokale samenwerking.
- Leergeld Nederland ondersteunt de Leergeldstichtingen om relevante signalen te agenderen en adresseren aan lokale partijen, zoals gemeenten en het onderwijs. Met name schoolkosten zijn hierbij in beeld.
- Leergeld Nederland verbetert de landelijke rapportagemogelijkheden vanuit Lisy 2021², zodat beter zicht ontstaat op onder meer trends in aanvragen en wat er speelt in de gezinnen.

¹ Het project dat Leergeld Nederland heeft opgezet met het Leergeld Nederland deel van de subsidie die door het Ministerie van SZW is toegekend aan de vier binnen Sam& samenwerkende organisaties.

² Per januari 2021 wordt binnen de Leergeld vereniging een nieuw registratiesysteem Lisy2021 in gebruik genomen.

- Leergeld Nederland legt of intensificeert contacten met organisaties zodat wij structurele belemmeringen kunnen blijven ontsluiten en adresseren. Het betreft onder meer beleidsmakers (Ministeries van SZW en OCW), politici (Kamerleden en bewindspersonen), PO-raad, VO-raad, grote schoolbesturen, VNG/Divosa, het Kinderrechtencollectief.

3. Effectiever en efficiënter werken

- Leergeld Nederland draagt zorg voor het aanbieden en onderhouden van een goed functionerend registratie- en financieel-administratief systeem (nieuwe Lisy2021 en Twinfield) en ondersteunt Leergeldstichtingen in het gebruik daarvan.
- Leergeld Nederland stimuleert en faciliteert het onderling uitwisselen van aanpakken, informatie en ervaringen tussen Leergeldstichtingen op allerlei terreinen.
- Leergeld Nederland stroomlijnt de informatievoorziening en ontsluit kennis vanuit de stichtingen en het landelijk bureau, onder meer via een digitale vraagbaak/databank en het online platform (Leergeld Kennisbank).
- Leergeld Nederland bewaakt doorlopend haar service gerichte houding richting de lokale Leergeldstichtingen en bevraagt hen op wat zij daarin verwachten van het landelijk bureau.

4. Samenwerken vanuit autonomie

- Leergeld Nederland zet de samenwerking voort met collega organisaties die zijn verenigd in Sam&. Daarbij houden we continu in het oog op welke manier deze samenwerking de meeste toegevoegde waarde heeft voor de kinderen en gezinnen. Zij zijn de toetssteen voor de ondersteuning die wij bieden. Het voortbestaan van de Leergeldorganisatie en haar kenmerkende werkwijze staan daarin niet ter discussie.
- Wij onderstrepen het belang van lokale samenwerking tussen Leergeld en andere organisaties rondom het kind en het gezin. Leergeld Nederland biedt Leergeldstichtingen desgevraagd ondersteuning in lokale samenwerking. Daarbij ligt de nadruk op het eigen karakter van Leergeld als particuliere organisatie, met een coöperatieve opstelling om zich samen met andere organisaties in te zetten om ervoor te zorgen dat alle kinderen kunnen meedoen, ongeacht de financiële omstandigheden waarin zij opgroeien.

5. Professioneel werken met vrijwilligers

- Leergeld Nederland continueert de inzet van deskundigheidsbevordering van (vrijwillige) medewerkers en bestuursleden via eigen Leergeldtrainingen en door het ontsluiten van bestaande trainingen (voor vrijwilligers) op specifieke onderwerpen verzorgd door derden.
- Leergeld Nederland gaat samen met de Leergeldstichtingen bespreken hoe we op een eigentijdse manier invulling kunnen blijven geven aan de Leergeldformule. Daarbij is de inzet blijvend inhoud geven aan de drie niveaus waarop Leergeld zich inzet: (1) verstrekken van voorzieningen, (2) doorverwijzen en preventie en (3) structurele belemmeringen aan de kaak stellen.
- Leergeld Nederland biedt ondersteuning aan Leergeldstichtingen wat betreft het ontwikkelen van vrijwilligersbeleid (en eventueel personeelsbeleid), mede met het oog op een noodzakelijke verjonging van het vrijwilligersbestand.

4.4 Twee instrumentele doelen

Ondersteunend aan deze vijf speerpunten zijn twee instrumentele doelen geformuleerd:

6. Vergroten zichtbaarheid

Leergeld Nederland werkt verder aan het vergroten van de naamsbekendheid en het onder de aandacht brengen van onze boodschap.

- Hierbij maken we in ieder geval gebruik van de verdere inzet van onze *Regel het met Leergeld* campagne, de *Landelijke Leergeld Dag* en de groep 8 musical *Grumor in groep 8*.
- Hiernaast werken we mee aan de gezamenlijke campagnes vanuit Sam&.
- Tenslotte onderzoeken wij de mogelijkheid voor extra inzet op marketing en communicatie.

7. Fondsenwerving

Om ons werk te kunnen blijven doen is veel geld nodig. In 2019 was daarmee Leergeld-breed naar verwachting ongeveer € 40 miljoen gemoeid. De laatste jaren is het aandeel in de inkomsten vanuit de lokale en landelijke overheid toegenomen. Onzeker is in hoeverre dit ook voor de toekomst het geval zal zijn. Vanuit Leergeld Nederland blijven wij ons hiervoor, samen met de Sam& partners, hard maken. Ook het werven van inkomsten van andere financiers blijft noodzakelijk. Daaraan draagt het versterken en onderhouden van een lokaal en landelijk netwerk, en ook het vergroten van de naamsbekendheid bij.

- Leergeld Nederland werft fondsen ten behoeve van de dekking van structurele kosten voor het landelijk bureau waaronder vaste organisatiekosten (zoals personeel, huisvesting en overige organisatiekosten, die voortkomen uit de gemaakte beleidskeuzes, zoals kosten voor beheer, onderhoud en upgrades van de registratie- en financieel-administratieve systemen en de Leergeldtraining, en een bescheiden budget voor PR & communicatie. Een deel van deze posten wordt al gedekt door 'vaste' inkomsten (bijdrage vanuit de Vriendenloterij, ledencontributie vanuit de stichtingen en losse giften). We zetten hiernaast in op continuering van de bestaande relaties met financiers, zoals Adessium Foundation en Nationaal Fonds Kinderhulp, en we gaan actief op zoek naar een aantal nieuwe fondsen.
- In beginsel werven lokale Leergeldstichtingen hun eigen fondsen. Waar nodig worden zij hierbij ondersteund door Leergeld Nederland. Te denken valt aan door onderlinge uitwisseling tussen de stichtingen te ontwikkelen fondsenwervingsmodellen, die de lokale Leergeldstichtingen kunnen gebruiken in hun lokale fondsenwerving.
- Aanbod van gelden vanuit landelijke fondsen, bestemd voor ondersteuning van kinderen, wordt door het landelijk bureau verdeeld onder de lokale Leergeldstichtingen naar de wens van de donateur.

5. Meerjarenbegroting en dekkingsplan

Voor een adequate implementatie van dit meerjarenbeleidsplan hebben we een meerjarenbegroting opgesteld met bijbehorend dekkingsplan. We hebben daarbij rekening gehouden met de doorloop van een aantal projecten vanuit 2020. Zie onderstaande meerjarenbegroting voor meer details over de verwachte kosten en de verwachte dekking voor de komende jaren.

MEERJARENBEGROTING LEERGELD NEDERLAND 2021-2024	BEGROTING 2021	BEGROTING 2022	BEGROTING 2023	BEGROTING 2024
VASTE ORGANISATIEKOSTEN				
Salariskosten inclusief lonen en salarissen, vakantiegeld, sociale lasten, pensioenpremie & reiskosten woon-werk, verzuimverzekering, arbodienst en salarisadministratie	€ 375.000	€ 335.500	€ 285.210	€ 290.914
Personeelskosten	€ 375.000	€ 335.500	€ 285.210	€ 290.914
Huur	€ 13.000	€ 13.260	€ 13.525	€ 13.796
Beheerskosten	€ 2.000	€ 2.040	€ 2.081	€ 2.122
Huisvestingskosten	€ 15.000	€ 15.300	€ 15.606	€ 15.918
Telefoonkosten	€ 2.000	€ 2.040	€ 2.081	€ 2.122
Porti	€ 100	€ 102	€ 104	€ 106
Kantoorbenodigdheden	€ 2.500	€ 2.550	€ 2.601	€ 2.653
Drukwerk/kopieerkosten	€ 200	€ 204	€ 208	€ 212
Verzekeringen	€ 150	€ 153	€ 156	€ 159
Administratiekosten (kosten opstellen enkelvoudige jaarrekening)	€ 2.450	€ 2.499	€ 2.549	€ 2.600
Accountantskosten (kosten controle enkelvoudige jaarrekening)	€ 14.000	€ 14.280	€ 14.566	€ 14.857
Automatiseringskosten Leergeld Nederland (zakelijk internet, kosten beheer webmail en webdisk LgN, kosten hosting website)	€ 8.100	€ 8.262	€ 8.427	€ 8.596
Abonnement en onderhoud registratiesysteem (LISY 2021) en financieel-administratief systeem (Twinfield) gehele Leergeld organisatie	€ 62.500	€ 63.750	€ 65.025	€ 66.326
Jaarlijkse upgrade registratiesysteem (LISY 2021)	€ 20.000	€ 20.400	€ 20.808	€ 21.224
Inhuur medewerker helpdesk, training & doorontwikkeling systemen	€ 30.000	€ 30.600	€ 31.212	€ 31.836
Beheer en ontwikkeling Leergeld training	€ 10.000	€ 10.200	€ 10.404	€ 10.612
PR & Communicatie (<i>Landelijke Leergeld Dag</i> , PR materialen, etc)	€ 10.000	€ 10.200	€ 10.404	€ 10.612
Kosten Raad van Toezicht / Bestuur	€ 7.000	€ 7.140	€ 7.283	€ 7.428
Bankkosten	€ 300	€ 306	€ 312	€ 318
Organisatiekosten	€ 169.300	€ 172.686	€ 176.140	€ 179.663
TOTAAL VASTE ORGANISATIEKOSTEN	€ 559.300	€ 523.486	€ 476.956	€ 486.495
VARIABLE DIRECTE PROJECTKOSTEN				
Project <i>Alle Kinderen Doen Mee</i> - 2017 t/m 2021/2022	€ 6.377.360	€ 2.343.350	€ 0	€ 0
Project <i>Werkende armen</i> - 2019 t/m 31 maart 2021	€ 39.594	€ 0	€ 0	€ 0
<i>Samenwerkingsproject Dorodarte en Leergeld</i> - 2019 t/m 2022	€ 25.000	€ 25.000	€ 0	€ 0
Project <i>Leergeld schoolmusical i.s.m. Paul van Loon</i> - 2019 t/m 2023	€ 15.111	€ 842	€ 459	€ 0
VriendenLoterij Bingo voor Sam& - 2020 t/m 2024	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0
Overige nieuwe projecten vanuit het nieuwe MJB 2021-2024	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0
TOTAAL VARIABLE PROJECTKOSTEN	€ 6.457.065	€ 2.369.192	€ 459	€ 0
TOTALE KOSTEN	€ 7.016.365	€ 2.892.678	€ 477.415	€ 486.495

MEERJARENDEKKINGSPLAN LEERGELD NEDERLAND 2021-2024	DEKKING 2021	DEKKING 2022	DEKKING 2023	DEKKING 2024
EIGEN MIDDELEN				
Ledencontributie	€ 137.500	€ 140.000	€ 142.500	€ 145.000
Subtotaal eigen middelen	€ 137.500	€ 140.000	€ 142.500	€ 145.000
INSTITUTIONELE BIJDAGEN				
Vriendenloterij (toegezegd voor periode 2019 t/m 2023 met zeer waarschijnlijke verlenging vanaf 2024)	€ 200.000	€ 200.000	€ 200.000	€ 200.000
Verwachte losse donaties (particulieren, bedrijven, kerken)	€ 25.000	€ 25.000	€ 25.000	€ 25.000
Subtotaal institutionele bijdragen	€ 225.000	€ 225.000	€ 225.000	€ 225.000
SPECIFIEKE PROJECTBIJDAGEN				
Ministerie van SZW (toegezegde subsidie voor project <i>Alle Kinderen Doen Mee</i> (2017 t/m 2022))	€ 6.481.360	€ 2.400.350	€ 0	€ 0
Ministerie van SZW (toegezegde subsidie voor project <i>Werkende armen</i> (2020 t/m 31 maart 2021))	€ 44.594	€ 0	€ 0	€ 0
Stichting Dorodarte (toegezegde bijdrage voor <i>samenwerkingsproject Leergeld Nederland & Stichting Dorodarte</i> (2019 t/m 2022))	€ 29.257	€ 29.257	€ 0	€ 0
Project <i>schoolmusical ism Paul van Loon</i> (2019 t/m 2023) (geen externe financier; wordt gefinancierd vanuit eigen middelen; naar verwachting komen er nog wel wat middelen bij Leergeld Nederland binnen van de verkoop van de musical, waarvan we 88% doorgeven aan de betrokken lokale stichting; hoogte hiervan is niet te voorspellen.	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0
VriendenLoterij Bingo voor Sam& (2020 t/m ...?)	€ 100.000	€ 0	€ 0	€ 0
Subtotaal projectbijdragen	€ 6.655.211	€ 2.429.607	€ 0	€ 0
TOTALE DEKKING	€ 7.017.711	€ 2.794.607	€ 367.500	€ 370.000
SALDO	€ 1.346	-€ 98.071	-€ 109.915	-€ 116.495

Uit bovenstaande meerjarenbegroting en dekkingsplan blijkt dat we op dit moment de begroting voor 2021 reeds volledig gedekt hebben, maar dat dit voor de jaren daarna nog niet helemaal het geval is. Echter, vanuit additionele fondsenwervende activiteiten waarmee we in het laatste kwartaal van 2020 reeds zijn gestart, verwachten we het verwachte geringe positieve saldo voor 2021 nog verder omhoog te kunnen brengen en verwachten we ook voor de jaren 2022 t/m 2024 de begroting volledig te kunnen dekken. Onze verwachtingen ten aanzien van deze aanvullende fondsenwervende activiteiten hebben wij hieronder inzichtelijk gemaakt:

ADDITIONELE FONDSSENWERVING:				
Adessium Foundation (toegezegd voor periode 2017 t/m 2020 met intentie tot verlenging)	€ 50.000	€ 50.000	€ 50.000	€ 50.000
Nationaal Fonds Kinderhulp (toegezegd voor periode 2017 t/m 2020 met intentie tot verlenging)	€ 35.000	€ 35.000	€ 35.000	€ 35.000
Stichting Dioraphte (nieuw: aanvraag voor periode 2021-2014)	€ 5.000	€ 25.000	€ 25.000	€ 25.000
Janivo Stichting, Stichting De Lichtboei en/of Stichting Flexiplan (nieuw: aanvraag voor periode 2021-2024)	€ 5.000	€ 25.000	€ 25.000	€ 25.000
Overige projectfinanciers, o.a. Global Durability Fund (nog te benaderen op het moment dat projecten concreet zijn)				
TOTALE DEKKING	€ 95.000	€ 135.000	€ 135.000	€ 135.000
SALDO NA ADDITIONELE FONDSSENWERVING	€ 96.346	€ 36.929	€ 25.085	€ 18.505

Colofon

Naar gelijke kansen voor alle kinderen: Verdiepen en versterken

Meerjarenbeleidsplan Leergeld Nederland 2021 – 2024

Uitgave: Leergeld Nederland

Afbeeldingen: Studio 'néetje'

PM

Informatie en contact:

Leergeld Nederland

Kooikersweg 2, 5223 KA Den Bosch

013 – 545 16 56

info@leergeld.nl

Dit meerjarenbeleidsplan is digitaal beschikbaar op: www.leergeld.nl

December 2020