

Meerjarenbeleidsplan 2017 – 2020  
Stichting Leergeld Hilvarenbeek



Leergeld

# Meerjarenbeleidsplan 2017 -2020 Stichting Leergeld Hilvarenbeek

## Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Inleiding.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Wat doet Leergeld? .....</b>	<b>3</b>
2.1	Kinderen aan de zijlijn .....	3
2.2	Missie.....	3
2.3	De werkwijze van Leergeld: de Leergeld formule .....	4
<b>3</b>	<b>De Leergeld vereniging.....</b>	<b>5</b>
3.1	De Leergeld organisatie .....	5
3.2	De ambities van de Leergeld vereniging .....	5
<b>4</b>	<b>Stichting Leergeld Hilvarenbeek.....</b>	<b>6</b>
4.1	Oprichtingsgeschiedenis.....	6
4.2	Doelgroep en werkgebied .....	6
4.3	Hoofddoelstelling .....	6
4.4	Strategische doelen.....	7
4.4.1	Directe hulpverlening aan kinderen.....	7
4.4.2	Doorverwijzing naar en samenwerking met andere instanties/organisaties .....	7
4.4.3	Signalering van problemen richting de lokale gemeente en richting de Leergeld Vereniging .....	7
4.5	Instrumentele doelen .....	7
4.5.1	Het genereren van lokale inkomsten .....	7
4.5.2	Bevordering van de lokale naamsbekendheid .....	7
4.5.3	Versterking van de interne organisatie .....	7
4.5.4	Uitwisseling van <i>good practices</i> met andere Leergeld stichtingen .....	7
4.6	De organisatie .....	8
4.7	Meerjarenbegroting en dekkingsplan.....	8

## 1 Inleiding

Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen! Via ruim 74 lokale Leergeld stichtingen biedt zij deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld biedt hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen.

Voor u ligt het meerjarenbeleidsplan 2017-2020 van de nieuwe Stichting Leergeld Hilvarenbeek. In dit meerjarenbeleidsplan wordt allereerst beschreven wat Leergeld doet en hoe zij dat doet. Daarna wordt beschreven hoe de Leergeld Vereniging is georganiseerd en wat haar lange termijn ambitie is. Vervolgens wordt beschreven wat de ambities en plannen van Stichting Leergeld Hilvarenbeek en hoe zij deze wil gaan realiseren.

## 2 Wat doet Leergeld?

### 2.1 Kinderen aan de zijlijn

Op dit moment leven in Nederland in gezinnen met lage inkomens ongeveer 387.000 kinderen in een situatie waarin er dagelijkse spanning is over het al dan niet kunnen voorzien in de eerste levensbehoeften. Voor deze kinderen bestaat er een reëel risico op sociale uitsluiting, omdat ze om financiële redenen niet of onvoldoende kunnen deelnemen aan activiteiten op school en in het sociaal- maatschappelijke leven. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn.

"Meedoen" op school en in de vrije tijd van de kinderen wordt door financiële redenen onmogelijk. Hierdoor krijgen deze kinderen niet de mogelijkheid om zich volledig te ontwikkelen. Kinderen, die opgroeien in dit soort situaties, hebben vaker last van gezondheidsproblemen en gevoelens van eenzaamheid, behalen lagere onderwijsprestaties en hebben meer kans om later zelf opnieuw in een armoedesituatie terecht te komen, of in de criminaliteit.

Investeren in de meest kwetsbare groepen kinderen en zorgen dat ze al van jongs af aan mee kunnen draaien in de maatschappij, is van groot belang voor de ontwikkeling van een land. Niet investeren in de meest kwetsbare groep kinderen heeft niet alleen verstrekking gevolgen voor deze kinderen, maar ook voor de maatschappij als geheel.

De huidige bestaande voorzieningen van gemeenten en particuliere organisaties zijn niet toereikend om al deze kinderen te helpen. Leergeld wil hierop inspringen door op een duurzame manier te investeren in de participatie van deze kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving terecht dreigen te komen.

### 2.2 Missie

Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving. Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt voorkomen dat de maatschappij er later duur "leergeld" voor gaat betalen. De lange termijn ambitie van Leergeld is dat alle kinderen kunnen meedoen. Het motto van Leergeld is: **"Alle kinderen mogen meedoen, want meedoen is straks meetellen."**

## 2.3 De werkwijze van Leergeld: de Leergeld formule

Om kinderen weer mee te laten doen met hun leeftijdsgenootjes, past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: de Leergeld formule. De Leergeld formule vormt een wezenlijk onderdeel van onze manier van werken en bestaat uit een aantal stappen:

- **Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie:** Gezinnen die Leergeld om hulp vragen, worden thuis bezocht door goed opgeleide en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de hulpbehoefte geïnventariseerd en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie.
- **Stap 2: Bemiddeling:** Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn op basis van bestaande/voorliggende voorzieningen van anderen, zoals gemeenten of andere instanties/organisaties. Leergeld kan vervolgens ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.
- **Stap 3: Financieel vangnet:** Wanneer er geen voorzieningen zijn waar voor het betreffende kind een beroep op gedaan kan worden, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, kan aanvullende hulp geboden worden in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van "meedoen".
- **Stap 4: Follow-up en nazorg:** Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

De Leergeld formule werkt! Leergeld bereikt hiermee ook gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor de overheidsinstanties. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

- **Leergeld is laagdrempelig:** Iedereen kan een aanvraag indienen, elke aanvraag wordt onderzocht.
- **Leergeld heeft persoonlijk contact met het gezin:** Kenmerkend voor de Leergeld formule is het huisbezoek door de intermediair. Een aanvraag is voor Leergeld niet slechts een bureaucratische handeling. De aanvragen worden getoetst op duidelijke criteria, maar door het persoonlijk contact tussen de intermediair en de aanvrager worden de noden en de mogelijkheden beter in kaart gebracht. Door het huisbezoek leert de intermediair het gezin van dichtbij kennen en gaat "naast de ouder(s) van de kinderen staan". Er wordt een beroep gedaan op de eigen kracht. Het inzicht in de kansen en mogelijke keuzes van de ouder(s) ten aanzien van de ontplooiing van het kind wordt vergroot.
- **Leergeld is de brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen:** Hulp bestaat allereerst uit advies met betrekking tot de eventuele bestaande/voorliggende voorzieningen van gemeenten of andere instanties/organisaties.
- **Leergeld is een laatste materieel vangnet:** Pas wanneer bestaande voorzieningen geen mogelijkheid bieden, steunt zij het kind met eigen financiële middelen of hulp in natura.
- **Leergeld werkt zeer lokaal en is lokaal sterk ingebed:** De lokale Leergeld stichting werkt samen met vele lokale partijen (gemeenten, service-clubs, onderwijs instellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen etc.) en lokale vrijwilligers zorgen middels lokale samenwerking en fondsenwerving voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minder bedeelde kinderen in de lokale gemeenschap. Leergeld hecht veel waarde aan deze *local-for-local* aanpak. Door deze aanpak is Leergeld sterk verankerd in de lokale gemeenschap, weet zij

gezinnen en kinderen te bereiken die via andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft de lokale Leergeld stichting de mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden. Daarnaast leidt de kleine afstand tussen gever en ontvanger tot grote betrokkenheid: lokaal sponsorgeld wordt lokaal besteed. Hulpverleners zijn vrijwilligers en vaak ervaringsdeskundigen afkomstig uit de doelgroep zelf en zijn bekend met de beschikbare gemeentelijke voorzieningen.

- **Leergeld werkt heel nauw samen met het onderwijs:** De lokale Leergeld stichtingen werken nauw samen met scholen, wat cruciaal is bij het bereiken van de beoogde kinderen.
- **Leergeld werkt snel:** Vanwege de korte lijnen tussen aanvragende ouder(s) en de lokale Leergeld stichtingen en de efficiënte Leergeld werkwijze kan de afhandeling van aanvragen plaatsvinden binnen een periode van gemiddeld 2 tot 6 weken.
- **Leergeld heeft een signaalfunctie:** Leergeld signaleert knelpunten met betrekking tot tekortschietende voorzieningen of wetgeving en koppelt deze terug richting overheden en andere betrokken organisaties.

## 3 De Leergeld vereniging

### 3.1 De Leergeld organisatie

Leergeld is een vrijwilligersorganisatie, die haar hulpverlening met autonome stichtingen lokaal heeft georganiseerd. Inmiddels zijn voor de hulpverlening in Nederland ruim 90 lokale Leergeld stichtingen actief. Deze lokale Leergeld stichtingen werken met een grote lokale betrokkenheid via hun *local-for-local* aanpak. De lokale stichtingen werken vrijwel geheel met vrijwilligers volgens dezelfde *Leergeld formule* en zijn allen op vrijwel dezelfde manier georganiseerd:

- het lokale bestuur leidt de Leergeld stichting en zorgt voor lokale fondsenwerving en PR;
- een coördinator leidt de dagelijkse operatie en de werkzaamheden van de intermediairs;
- de intermediairs bezoeken de gezinnen, kennen de voorliggende voorzieningen en begeleiden het gezin bij de hulpvraag.

De lokale Leergeld stichtingen verrichten de daadwerkelijke hulpverlening aan de kinderen. Zij zijn verenigd in de Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland, kortweg Leergeld Nederland genoemd. Leergeld Nederland heeft in Tilburg een klein landelijk bureau, dat de lokale Leergeld stichtingen ondersteunt via haar landelijke activiteiten.

### 3.2 De ambities van de Leergeld vereniging

Op basis van haar lange termijn ambitie en een aantal belangrijke externe en interne ontwikkelingen, heeft Leergeld vereniging voor de periode 2012 – 2016 een strategie geformuleerd die haar dichter bij haar lange termijn ambitie moet brengen dat alle kinderen kunnen meedoen, onder de naam: **Alle kinderen mogen meedoen: volle kracht vooruit!** Dit plan is beschikbaar op de website [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl).

Strategische hoofddoelstelling hiervan is dat Leergeld in de periode jaarlijks 15% meer kinderen wil laten meedoen, zodat in 2016 uiteindelijk minstens 70.000 kinderen meedoen

Leergeld Nederland werkt samen met de lokale Leergeld stichtingen aan de realisatie van dit doel. Op dit moment zijn er ruim 90 lokale Leergeld stichtingen actief, die met name verantwoordelijk zijn voor de directe hulpverlening aan de kinderen. Leergeld Nederland is verantwoordelijk voor de ondersteuning van het werk van de lokale Leergeld stichtingen via haar landelijke activiteiten:

# Meerjarenbeleidsplan 2017 -2020 Stichting Leergeld Hilvarenbeek

- Uitbreiding van de directe hulpverlening
- Versterking van de signalerings- en beleidsbeïnvloedingsfunctie
- Intensivering van de samenwerking met andere organisaties
- Groei en diversificatie van de inkomsten
- Bevordering van de landelijke naamsbekendheid
- Verdere professionalisering van de organisatie
- Bevordering van de synergie binnen de organisatie

In 2012 is Leergeld succesvol van start gegaan met de uitvoering van haar meerjarenbeleidsplan. Na de eerste twee jaar ligt zij goed op koers. Zowel in 2012 als in 2013 heeft Leergeld haar hoofddoel weten te behalen: in 2012 was het hoofddoel om tenminste 40.000 kinderen te helpen, en is Leergeld erin geslaagd om ruim 43.000 kinderen te helpen; in 2013 was het hoofddoel om tenminste 46.000 kinderen te helpen en is het Leergeld gelukt om meer dan 47.000 kinderen mee te laten doen!

## 4 Stichting Leergeld Hilvarenbeek

### 4.1 Oprichtingsgeschiedenis

In november 2015 is er een behoefte-onderzoek gehouden in de gemeente Hilvarenbeek. Dit onderzoek heeft plaats gevonden door individuele en groepsgesprekken te houden met ouders en kinderen uit de doelgroep. Zij gaven naan in de gemeente een Stichting Leergeld te missen in de voorzieningen. Op basis van deze behoefte is ContourdeTwern gevraagd in September 2016 te starten met het oprichten van een lokale Stichting Leergeld. Medio oktober 2016 is het bestuur geformeerd en medio november is de stichting formeel opgericht. Doelstelling is om in het eerste kwartaal van 2017 de stichting operationeel te hebben.

### 4.2 Doelgroepen werkgebied

Stichting Leergeld richt zich op kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in de gemeente Hilvarenbeek. Op basis van een schatting van de gemeente verwachten we dat dit om ongeveer 100 kinderen gaat.

### 4.3 Hoofddoelstelling

Hoofddoelstelling van Stichting Leergeld is om zoveel mogelijk kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in de gemeente Hilvarenbeek te laten meedoen aan activiteiten op het vlak van onderwijs, sport, cultuur of welzijn.

Streefgetallen voor de komende jaren zijn:

jaartal	Aantal kinderen in scope
2017	25
2018	50
2019	65
2020	75

## **4.4 Strategische doelen**

Stichting Leergeld Hilvarenbeek wil haar hoofddoelstelling bereiken door zich te richten op een drietal strategische subdoelen: directe hulpverlening aan kinderen, doorverwijzing naar en samenwerking met andere instanties/organisaties, en signalering van problemen richting de lokale gemeente en richting de Leergeld Vereniging.

## **4.5 Instrumentele doelen**

Naast de strategische doelen die direct gericht zijn op de doelgroep, zijn een viertal instrumentele doelen te onderscheiden welke voorwaardelijk zijn voor het behalen van de strategische doelen en daarmee de interne prioriteiten van Stichting Leergeld voor de komende jaren aangeven. Het gaat daarbij om: het genereren van lokale inkomsten, bevordering van de lokale naamsbekendheid, versterking van de interne organisatie en uitwisseling van *good practices* met andere Leergeld stichtingen.

### **4.5.1 Het genereren van lokale inkomsten**

Doelstelling is om inkomsten te verwerven van zowel particulieren, het bedrijfsleven en lokale fondsen.

*Particulieren:* Regelmatig een oproep plaatsen via locale en digitale media om geld te doneren aan Stichting Leergeld Hilvarenbeek.

*Bedrijfsleven:* Vraag om benodigde middelen te doneren of tegen korting te verstrekken. Denk bijvoorbeeld aan kortingen op sportkleding, laptops, etc

*Lokale fondsen:* Er wordt een aanvraag gedaan bij lokale fondsen om een financiële bijdrage te leveren aan Stichting Leergeld Hilvarenbeek. Denk daarbij aan de Vincentius Stichting, gemeente Hilvarenbeek, Annetje van Puijenbroek Stichting, kerken, Thebe Extra, locale gildes, etc.

### **4.5.2 Bevordering van de lokale naamsbekendheid**

Lokale naamsbekendheid wordt verworven door een aantal malen per jaar te publiceren in de Hilverbode en de Uitstraling (lokale media). Daarnaast wordt ook Facebook ingezet om de doelgroep te bereiken en de naamsbekendheid te vergroten. Tevens komt er een lokale website waar mensen terecht kunnen voor informatie. Folders en ander publicatiemateriaal wordt gebruikt van de landelijke stichting en aangepast aan de lokale situatie. Daarnaast worden professionals uit de zorg en het bedrijfsleven geïnformeerd over SLG Hilvarenbeek.

### **4.5.3 Versterking van de interne organisatie**

Er wordt in het eerste jaar maandelijks vergaderd door het bestuur. Op verzoek wordt aan intermediairs gevraagd hier aan deel te nemen. In de vergadering van het bestuur worden uitgangspunten en richtlijnen steeds verder bijgeschaafd.

Om de deskundigheid te garanderen van de intermediairs en de bestuursleden wordt daar waar het kan en nodig is, deelgenomen aan regionale bijeenkomsten en trainingen.

### **4.5.4 Uitwisseling van *good practices* met andere Leergeld stichtingen**

Er wordt deelgenomen aan landelijke bijeenkomsten door de bestuursleden om zo kennis op te halen en de eigen opgedane kennis te delen met anderen.

#### 4.6 De organisatie

Het bestuur van SLG Hilvarenbeek bestaat uit drie leden (voorzitter, secretarissen, penningmeester). De coördinator is een professional en voert taken uit zoals beschreven staat in de functie coördinator (bijlage 1). Er worden minimaal twee intermediairs aangesteld om de intakes te doen bij mensen thuis. Zowel bestuur als intermediairs zijn vrijwilligers.

#### 4.7 Begroting en dekkingsplan

Zie bijlage.

*Meedoen is meetellen!*

